



# Project equality day

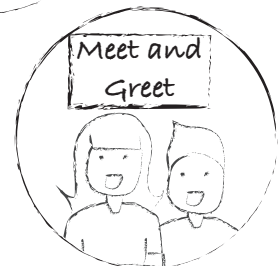
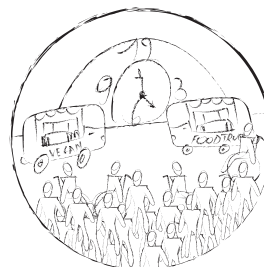
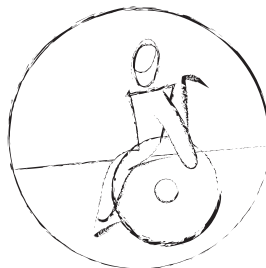
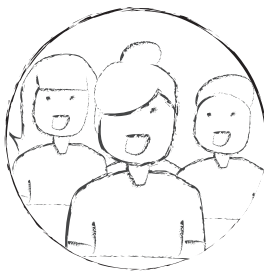


## Storyboard

Iedereen telt mee in onze maatschappij! Maar soms is er te weinig ruimte of zijn er drempels om elkaar te leren kennen. Daarom een trefdag met een 'meet and greet'. Via speeddates en leuke activiteiten kunnen de deelnemers elkaar (beter) leren kennen en met elkaar een praatje maken. Daar hoort uiteraard een hapje en een drankje bij!

*Wij willen jou erbij...*

*en wees vooral jezelf*



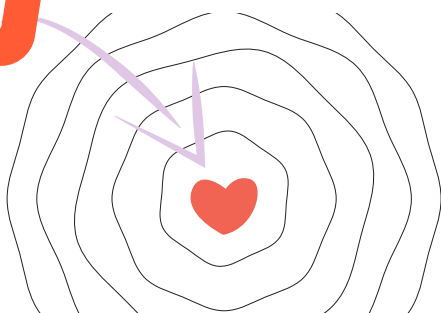
*want anderen zijn er al genoeg*

# Q Onderzoeksvraag

*“Hoe kunnen we mensen samenbrengen om een positief gesprek te voeren en elkaar beter te leren kennen?”*

## Stappenplan

### ① Wat ligt je nauw aan het hart?



#### Opdracht

De leerlingen zijn ingedeeld in groepen. De eerste drie stappen worden door de groepsleden individueel uitgevoerd. In deze eerste stap brengen de leerlingen in kaart wat zij belangrijk vinden.

#### Resultaat

In deze groep merken we volgende zaken: **jezelf kunnen zijn, uiterlijk, vrienden, elkaar helpen, vertrouwen, met mensen praten, identiteit, gender, LGBTQ, ...**

### ② De perfecte wereld (droom)



#### Opdracht

De leerlingen kiezen twee onderwerpen van wat zij belangrijk vinden. Ze beelden in hoe dit er in hun perfecte wereld zou uitzien.

#### Resultaat

De leerlingen zagen **een wereld waarin iedereen meetelt en zichzelf kan zijn. Mensen praten met elkaar en helpen elkaar. De mensen praten over positieve dingen, niemand voelt zich uitgesloten en iedereen wordt behandeld met respect.**

### ③ Eerste ideeën (wie, waarom, hoe, wat)



#### Opdracht

De leerlingen bedenken wat ze kunnen doen. Wat zijn hun eerste ideeën? Wat willen ze bereiken, voor wie zullen ze het doen, wie zou er kunnen helpen, hoe kunnen ze het aanpakken, ...

#### Resultaat

De eerste ideeën waren om **positief te beginnen praten en denken, omdat veel mensen nu negatief denken en op alles en nog wat commentaar geven.**

## 4 Elkaar inspireren (team)



### Opdracht

De leerlingen delen de ideeën binnen hun groep en proberen om tot een gezamenlijk projectidee te komen.

### Resultaat

Het werd duidelijk dat de groep samen iets wou doen rond **positief praten, omgaan met diversiteit en werken rond identiteit**. Want iedereen hoort erbij!

## 5 Onderzoeksvraag



### Opdracht

Maak van het projectidee een onderzoeksvraag. Start vanuit de vraag 'Hoe kunnen we...'

### Resultaat

Hieruit kwam de onderzoeksvraag:

**Hoe kunnen we mensen samenbrengen om een positief gesprek te voeren en elkaar beter te leren kennen?**

## 6 Extra ideeën



### Opdracht

Op de inspiratiekaart staan extra ideeën. De leerlingen overlopen de ideeën en kiezen wat ze willen toevoegen of combineren met hun projectidee.

### Resultaat

Het idee was om een **bewustmakingscampagne op te zetten via sociale media, samen met influencers**. Naast de campagne zou er ook een **trefdag** komen waarop mensen elkaar kunnen leren kennen.

## 7 Een concept met impact



### Opdracht

De leerlingen brengen alle ideeën samen en komen tot een nieuw, leuk, creatief concept met grote impact.

### Resultaat

We organiseren een **trefdag** waarop we **jongeren, mensen met een beperking, culturele organisaties en mensen uit de LGBTQ gemeenschap** uitnodigen om deel te nemen. De oproep voor de trefdag wordt ondersteund door **influencers**. Tijdens de trefdag zijn er activiteiten, **meet & greet** en zijn er **eetstandjes** uit verschillende culturen om elkaar beter te leren kennen.

## 8 Concreet

### Opdracht

De leerlingen beantwoorden verschillende vragen om te komen tot een concreet projectidee.

### Resultaat

Tijdens de realisatie van de trefdag kwam er **weerstand vanuit het stadsbestuur** om de dag in te richten. Daarop besloot de groep om de **trefdag te organiseren op school**. De leerlingen nodigden **drie organisaties** uit om een **meet & greet** te houden **met alle leerlingen van de school**. Het was een **groot succes** en alle deelnemers hebben elkaar écht beter leren kennen.



## 9 Visualiseer

### Opdracht

Maak een visuele informatieposter. Deze poster vormt de blauwdruk om het project verder uit de voeren.

### Resultaat

Een **visuele weergave** van het **projectidee** rond het **concept van de trefdag met tekeningen, kernwoorden en kleuren**.

Maak een visuele informatieposter



## 10 De duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (SDGs)

### Opdracht

Welke SDGs kan je koppelen aan dit project?

Resultaat



Ga jij ook de uitdaging aan?

[www.devooruitdaging.be](http://www.devooruitdaging.be)

Zet je in voor een lokale organisatie of bedenk acties voor een duurzame wereld

